

秀才輩出 攀向高峰

秀峰真美，遠望秀峰，綠影扶疏、生氣盎然；近看秀峰，藝術殿堂、人文饗宴；親近秀峰，醇善樸實、活力自信。今年八月美鳳非常榮幸遴派至本校擔任校長一職，相信與秀峰必定有深厚的緣分，初來乍到，領略秀峰的美，日後將在歷任校長奠下良好的基礎下，秉持著真心與用心的態度將學校辦好，重塑秀峰國小的新風貌，以立知識之真、達育才之善、臻教育之美。

秀峰國小創立於民國 81 年，校內擁有超過 2 千位的學生，是目前汐止區學生數居首位的學校，顯見學校的辦學口碑與績效，也因此任何教育政策的推行，將引領汐止區教育的風潮，然隨著少子化的影響及 12 年國教的推行，成就每個孩子是教育的趨勢；以學生為主體的教學為課堂的新風景；培養學生多元關鍵能力使其具備競爭力是教育的目標。個人一方面希望藉由整合學校與社區資源充分運用在地特色，延伸學校的教育功能及學習場域，活化學習空間，並培養學生多元的能力及兼具鄉土情與世界觀的學習視野，讓「**秀才輩出、攀向高峰**」，另一方面積極實踐**沒有一個落後學生**的教育理想，讓學校邁向優質、創新與卓越。要達此目標需全員參與、親師生一同努力，希望能從以下幾方面著手：

一、 營造安全與優質的校園環境：

本校與秀峰安全社區合作於 2011 年榮獲國際安全學校的殊榮，儘管如此，仍有部分硬體設備仍需增置，有幸在陳秋月校長任內爭取經費改善，目前接手進行翠峰樓斜屋頂及女兒牆扶手欄杆的工程，另為給孩子舒適的閱讀空間，將於翠峰樓 4 樓增置第二圖書館，未來將積極推動閱讀教育，讓孩子喜愛閱讀，習慣閱讀。

二、 培養學生多元的關鍵能力：

本校為品格特色學校，非常重視孩子的**品格力**，除建立良好習慣與培養服務奉獻的心之外，實踐人生以服務為目的願景；**學習力**亦即讀、寫、算及資訊運用能力，擴大知識的擷取及運用，為終身學習奠下基礎；**知識力**包含通識經驗及專門學能，透過多元活動參與，開拓學習視野，強化國際觀；**藝能力**藉由深化美感教育及推動多元的社團活動，發展優勢智慧能力以提升競爭力及生活品質。

三、 推動能力本位的差異化教學：

本校學生在全市國語、數學與英語的能力檢測成績表現上超過平均水準，顯見老師與學生的努力備受肯定，不過仍有少部分學生的成績表現仍有待提升，因此除了加強以學生為主體的教學模式及強調於課堂中即進行補強指導之外，另輔以推動抽離式的補救教學，希冀提升其基本學科能力，實踐沒有一個落後孩子的教育願景。

教育是百年樹人的志業，是國家未來的希望工程，秉持著「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」之態度，全心全意地照顧每個孩子，並導引其適性發展，啟發潛能，體現自我存在的價值及成就感，讓每一個學童都找到自己的亮點，各展長才。