

談多元文化教育的理念與實踐

「一位美國籍的父親開心的帶著稚嫩的一年級新生上學；一位越南籍的媽媽來接五年級的孩子放學...。」這是學校上放學的一個場景，本校新移民子女共來自 14 個國家，總計 179 位學生，其中以大陸、越南及印尼居多。伴隨著全球化的思潮與地球村的來臨，學校內的學生不再來自單一的族群，而是多元族群的融合與交流，學校的教育重新面臨挑戰，**多元文化教育的推動**刻不容緩，一方面讓少數族群的聲音能被尊重與容納，另一方面亦能肯定主流文化的重要性，因它們均是構成多元文化的一環。

一、多元文化教育的理念

「多元文化教育」意指學校提供學生各種學習機會，讓學生明白各種不同族群文化內涵，培養學生欣賞其他族群文化的積極態度，避免種族的衝突與對立的一種教育。而行政院教育改革審議委員會提出的總諮議報告書中，指出「多元文化教育的理念，在於肯定人的價值，重視個人潛能的發展，使每個人不但珍惜自己族群的文化，也能欣賞並重視各族群文化與世界不同的文化。」

二、多元文化教育的目標

- (一)改造學校整體教育環境，符合學生的文化、行為與學習方式。
- (二)教導對族群多樣性的尊重，認識文化差異的特性與價值。
- (三)提供不同族群學生享有均等的教育機會，提升其學業成就。

三、學校推動多元文化教育的內容

(一)營造多元文化學習空間

一進校門，於川堂內側上方，布置著介紹不同的民族國家，透過老師的解說，期使學生認識與了解現今各民族與國家間的文化差異、歷史及貢獻；並致力於將多元民族及全球性的觀點，融入過去單一民族的視野。

(二)設計多元文化課程教材

老師的教學方法能配合不同文化學生的學習方式和學習動機的狀態，並於正式與非正式課程中安排多元文化學習內涵及活動，反映兩性和不同族群文化團體的經驗、文化和見解，並尊重學生使用母語及方言，建立學生尊重與欣賞不同文化的差異與特色。

(三)提供文化差異學生課業補強

為實踐將每個孩子帶上來的教育願景，本校於晨間時間針對文化差異且學習落後學生進行補救教學，另於課後時間亦開辦華語補救教學課後班，期望提升學生的語文能力，不致因文化差異而有學習上的落後。

「**彩虹之美在多色共存，教育之美在多人共榮**」，期能透過整體教育制度及社會的改革，賦權給予每一個人、每一個文化族群，讓每個人都能體會並欣賞社會的「多元」和「差異」之美。