

115 學年度第 1 梯次新北市科技化學習扶助種子教師增能暨認證研習

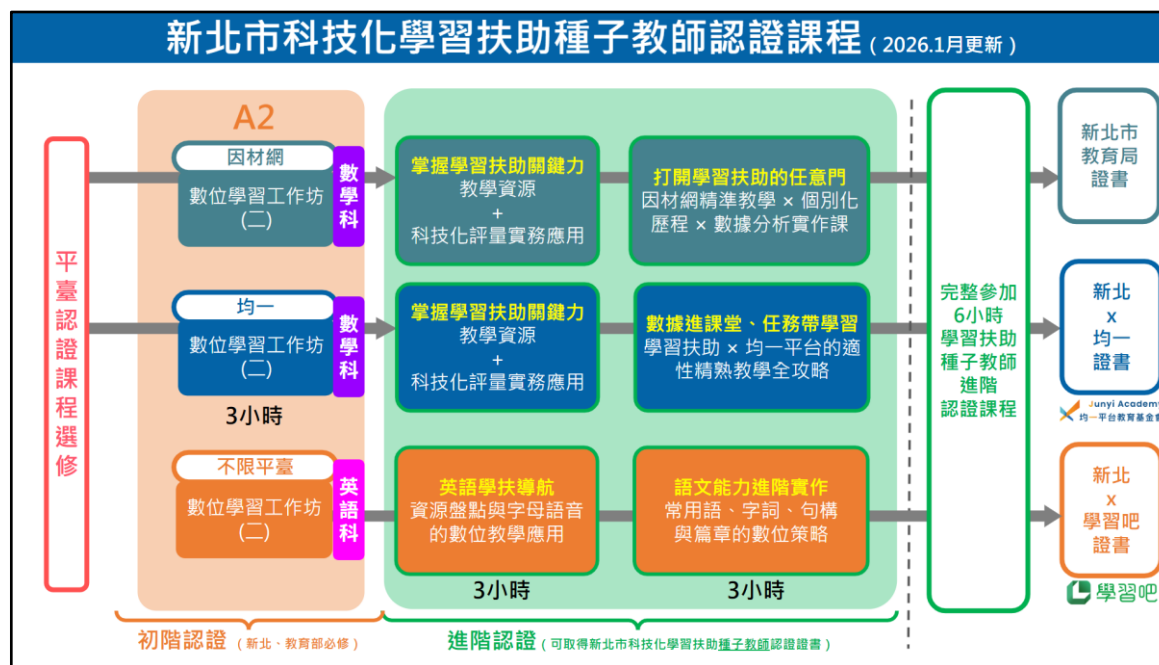
【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用**新北市校務行政系統帳號**登入 MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

【實體研習課前提醒】：

- 種子教師認證皆為**實體課程**，上課前請務必**確認研習地點**並準時抵達。
- 研習場地（新北市雲端智慧科技中心）**「沒有」開放停汽機車**，建議您多利用大眾運輸工具前往，或使用鄰近的收費停車格！
- 研習場地（新店國小）**有開放停汽機車，停車位置有限**，建議您多利用大眾運輸工具前往，或使用鄰近的收費停車格！

新北市科技化學習扶助種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



一、數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
主題：學習扶助班級經營								
1.	【SEL 學扶課堂-關係篇】 從覺察情緒出發的學扶教室經營	115/09/16 (三) 13:30~15:30	2	Padlet	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 從大腦科學切入，認識情緒。 2. 介紹 SEL 理論與面向。 3. 情緒 Check-in 策略和實作體驗。 4. 跨班學童的歸屬感營造。	更寮國小 林桂楨	iza-xibs-dfk
2.	【SEL 學扶課堂-動力篇】 融合課程的 SEL 高動機教學	115/11/04 (三) 13:30~15:30	2	Padlet	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 成長性思維的互動默契與語言引導。 2. 阿德勒鼓勵原則策略介紹與實作。 3. SEL 與國語學扶課程的結合案例。	更寮國小 林桂楨	wbg-jujf-gwp
3.	【SEL 學扶課堂-應變篇】 情緒風暴的危機處理與溝通	115/12/16 (三) 13:30~15:30	2	Padlet	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 情緒升高與行為辨識。 2. 情緒危機處理策略。 3. 案例演練與應變。	更寮國小 林桂楨	ozo-rtag-kwb
主題：科技化評量的診斷與管理								
4.	【實體課程】 AI 精準學扶： 備課、分組與學習管理實作	115/09/16 (三) 13:30~16:30	3	科技化評量網站	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。	1. 科技化評量資料診斷。 2. 學習扶助教學分組與個別化規劃。 3. AI 輔助差異化備課。 4. 學習成效追蹤。 5. 學習動機與班級經營。	新店國小 陳榮正 / 碧華國小 吳國榮	新北市雲端 智慧科技中心 (大觀國中內)
5.	科技化評量與 AI 備課工具大解密	115/11/18 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 Gemini、 Gemini Notebook	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 科技化評量網站的資源，利用 AI 工具快速運用到自己的課堂。 2. 現有的資源與 AI 工具在學習扶助的實際運用。 3. 手把手帶領老師們操作與練習。	碧華國小 吳國榮 / 更寮國小 黃宇瑄	nwa-yntc-cai

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
主題：科技融入學扶教學-分科應用								
6.	【數學科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學科（運用因材網與 LoiLoNote 翻轉學習扶助）	115/09/16 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、因材網、LoiLoNote	1. 建議已完成 A2 因材網研習。 2. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 數據導向：解析科技化評量報表，規劃學期適性教學。 2. 因材施教：運用因材網診斷補救，培養學生自主學習。 3. 互動深化：透過 LoiLoNote 實踐課堂即時互動與共學。	海山國小 吳喜慧 / 海山國小 黃偉誠	qxb-hpyi-pst
7.	【數學科】 新北均一學扶專區的實務應用	115/09/30 (三) 13:30~15:30	2	均一教育平台	1. 有帳號且能成功登入均一平台。 2. 已有在均一平台建立班級為佳。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 均一教育平台學習扶助專區簡介。 2. 均一教育平台學習扶助專區操作解說與實際演練。	高雄市 橋頭國小 王家峻	oxm-khzn-oqy
8.	【數學科】 出題神隊友！從考古題到 Kahoot！互動評量的數學學習扶助 AI 備課全攻略	115/10/21 (三) 13:00~16:00	3	Kahoot、Gemini、Gemini Notebook、科技化評量網站	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 搜資源建基地：尋找並下載數學學扶考古題，上傳至 Gemini Notebook 建立 AI 題庫。 2. 下指令出類題：運用萬用數學 Prompt，讓 AI 快速將錯題變類題並導出 Kahoot! 格式。 3. 玩互動看數據：一鍵匯入 Kahoot! 產出課堂遊戲，並透過後台報表精準掌握學生盲點。	海山國小 龔如馨 / 海山國小 羅捷方	dxr-rtzb-wcc
9.	【數學科】 從因材網診斷到 AI 輔助教學設計	115/12/09 (三) 13:30~15:30	2	因材網、Gemini	1. 請使用桌機或筆電上課。	1. 依科技化評量結果，利用因材網指派學習任務。 2. 透過因材網檢查看學生學習難點。 3. 利用 Gemini 設計可視化互動工具輔助學生學習難點。	德音國小 吳方琳 / 碧華國小 吳國榮	euy-quds-tau

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
10.	【國語科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語科（科技化學習扶助課堂規劃及教學重點）	115/09/18 （五） 13:00~16:00	3	因材網、 Gemini、 Gemini Notebook、 Wordwall、 科技化評量網站	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 科技化評量結果數據的課前診斷。 2. 差異化的數位內容導入。 3. 高互動的即時檢測與練習。 4. 學習記錄與目標修正。	苗栗縣大同國小溫櫻美 / 碧華國小謝炳睿	dru-dzur-syo
11.	【國語科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語科（從篩選測驗及能力檢測看國語學習重點-AI 教材規劃與設計）	115/10/02 （五） 13:00~16:00	3	Wayground、 Gemini、 Gemini Notebook、 Padlet、 Wordwall、 科技化評量網站	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 測驗數據解讀與 AI 學習起點定位。 2. 識字與詞彙：AI 輔助字形音義與語境鷹架。 3. 閱讀理解：AI 驅動的文本降階與提問設計。 4. 即時診斷與練習：打造 AI 互動式評量與錯題本。	苗栗縣大同國小溫櫻美 / 碧華國小謝炳睿	ozb-mfnj-uuz
12.	【國語科】 國語 AI 工具在學扶的應用	115/12/23 （三） 13:00~16:00	3	Gemini、 Gemini Notebook	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 請先申請 Gemini 帳號。	1. 國語學習扶助字音形的教學資源。 2. 閱讀篇章的教學資源。 3. 用 AI 打造適合自己的教學工具。	碧華國小吳國榮 / 德音國小吳方琳	eaq-dysg-bpv
13.	【英語科】 英語學扶專區-字母字音與常用語	115/09/18 （五） 13:00~16:00	3	學習吧、Kahoot、 Quizlet、 Wayground、 Gemini、Canva、 Padlet、Wordwall、 Blooket、 Baamboozle、科技化評量網站	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 新手快速上手，手把手英語科數位資源介紹與實作。 2. 針對學習目標個別任務設計與差異化教學。 3. 易混淆題答題策略與課程規劃實務分享。 4. 成長型思維的班級經營策略。	屏東縣竹田國小劉蘋	qjy-giaq-stn

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
14.	【英語科】 學扶不卡關： Canva AI 輕鬆客 製差異化英語教材	115/09/23 (三) 13:00~16:00	3	Canva、 科技化評量網站	1. 請使用桌機或筆電 上課。 2. 請先申請 Canva 帳 號。	1. 認識並實作 Canva AI 工具，大幅 節省備課時間。 2. 手把手教學如何利用 AI 輔助，將 同一份教材輕鬆調整難易度。 3. 跳脫傳統紙本，教學如何將 Canva 設計無縫轉化為「互動式網頁」。 4. 數位教材的派發與課堂應用，讓互 動設計實施於學扶教學。 5. 現場實戰演練與產出分享，即時建 立專屬的差異化英語教材庫。	更寮國小 王筱瑛 / 海山國小 羅捷方	emy-ydjp-ceu
15.	【英語科】 英語學扶專區－ 字詞、句構與篇章	115/10/16 (五) 13:00~16:00	3	學習吧、Kahoot、 Quizlet、 Wayground、 Gemini、Canva、 Padlet、Wordwall、 Blooket、 Baamboozle、科技化 評量網站	1. 請使用「桌機+平 板」或「筆電+平 板」雙載具參加研 習。	1. 數位資源秒上手！英語科數位資源 介紹與手把手實作。 2. 針對學習目標個別任務設計與差異 化教學。 3. 易混淆題答題策略與課程規劃實務 分享。 4. 成長型思維的班級經營策略。	屏東縣 竹田國小 劉蘋	pgb-dzag-ada
16.	【英語科】 AI 助攻英語學 扶：從教學到評量 一次到位	115/11/13 (五) 13:00~16:00	3	Gemini、 Gemini Notebook、 Canva、Padlet	1. 請使用「桌機+平 板」或「筆電+平 板」雙載具參加研 習。	1. 利用 Gemini、Gemini Notebook 協助英語學扶課程備課與教學設 計。 2. 針對學習目標，運用 Gemini Canvas 與 Storybook 產出教材與 評量設計。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 海山國小 羅捷方	bve-oaae-ysc
17.	【不分科】 科技化評量新 「數」度！國英數 備課外掛不藏私	115/09/30 (三) 13:00~16:00	3	Gemini、 Gemini Notebook、 科技化評量網站	1. 請使用「桌機+平板」 或「筆電+平板」雙 載具參加研習。 2. 請先申請 Gemini 帳號。	1. 確認學習扶助對象。 2. 透過科技化評量網站診斷學生能 力。 3. 選擇科技工具。 4. 再次檢測學習成果。 5. 國英數實務經驗分享。	更寮國小 黃宇瑄	jep-rryd-exz

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
18.	【不分科】 自主學習新助力： 學習扶助自我挑戰 超能賽	115/10/07 (三) 13:30~15:30	2	學習吧	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 拆解自我挑戰超能賽活動辦法、報名機制與行政重點。 2. 教學實踐：平臺功能體驗、學習數據分析與教學規劃案例分享。	忠義國小 洪含詩	vca-vdva-eas
19.	【不分科】 學習扶助考古題的 數位逆襲！	115/10/28 (三) 13:00~16:00	3	學習吧、 Gemini、 Gemini Notebook、 科技化評量網站	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 請先申請 Gemini 帳號。	1. 科技化評量網站（歷屆考古題、下載考古題）。 2. 學習吧考古題應用（體驗孩子操作視角、教師後臺數據分析、加入共享課程、建立新課程、複製考古題、考古題應用實務分享）。	更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 林桂楨	qbm-uyar-jgb
20.	【不分科】 AI 融入備課- Wayground 教學趣	115/11/04 (三) 13:00~16:00	3	Wayground、 Gemini、 Gemini Notebook、 科技化評量網站	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 沉浸體驗、功能拆解、地圖實作，轉化為課堂應用。	忠義國小 洪含詩	jyw-kxns-xnb
21.	【不分科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-運用 PaGamO 優化學習扶助	115/11/13 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 PaGamO	1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 了解科技化評量網站之功能、資源。 2. 熟悉 PaGamO 平台的操作 3. PaGamO 在學扶課堂中的運用。	北新國小 林昆岳	fwj-qkcm-efd

二、科技化學習扶助種子教師認證研習

因材網-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【因材網 115-第 1 梯、第 2 梯，請擇一參加】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您有帳號、密碼可以成功登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。

▲課程是整天 6 小時，須全程參加，請先確認已經完成數位學習工作坊（二）A2 因材網課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必確認課程時間和地點，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師認證研習必須全程參加，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 1 梯	115/10/21 (三) 09:00~12:00	115 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 1 梯次 (1) 上午	3	丹鳳國小 施春輝 海山國小 黃偉誠	實體：新店區 新店國小 ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及因材網 ● 建議自備筆記型電腦
	115/10/21 (三) 13:00~16:00	115 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 1 梯次 (2) 下午	3	丹鳳國小 施春輝 海山國小 黃偉誠	
梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 2 梯	115/11/18 (三) 09:00~12:00	115 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 2 梯次 (1) 上午	3	北新國小 林昆岳 德音國小 吳方琳	實體：新店區 新店國小 ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及因材網 ● 建議自備筆記型電腦
	115/11/18 (三) 13:00~16:00	115 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 2 梯次 (2) 下午	3	北新國小 林昆岳 德音國小 吳方琳	

均一-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【均一 115-第 1 梯、第 2 梯，請擇一參加】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您有帳號、密碼可以成功登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。

▲課程是整天 6 小時，須全程參加，請先確認已經完成數位學習工作坊（二）A2 均一課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必確認課程時間和地點，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師認證研習必須全程參加，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 1 梯	115/10/21 (三) 09:00~12:00	115 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 1 梯次 (1) 上午	3	忠義國小 洪含詩 新店國小 張國維	實體：新店區 新店國小 ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及均一 ● 建議自備筆記型電腦
	115/10/21 (三) 13:00~16:00	115 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 1 梯次 (2) 下午	3	忠義國小 洪含詩 新店國小 張國維	
梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 2 梯	115/11/18 (三) 09:00~12:00	115 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 2 梯次 (1) 上午	3	海山國小 龔如馨 新店國小 張國維	實體：新店區 新店國小 ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及均一 ● 建議自備筆記型電腦
	115/11/18 (三) 13:00~16:00	115 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 2 梯次 (2) 下午	3	海山國小 龔如馨 新店國小 張國維	

學習吧-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【學習吧 115-第 1 梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您有帳號、密碼可以成功登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。

▲課程是整天 6 小時，須全程參加，請先確認已經完成數位學習工作坊（二）A2 不限平臺課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必確認課程時間和地點，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師認證研習必須全程參加，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 1 梯	115/11/11（三） 09:00~12:00	115 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-學習吧-英語科- 第 1 梯次（1）上午	3	更寮國小 王筱瑛 海山國小 羅捷方	實體：新店區 新店國小 ● 對象：限國中小英語科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站、學習吧 以及 Canva ● 建議自備筆記型電腦
	115/11/11（三） 13:00~16:00	115 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-學習吧-英語科- 第 1 梯次（2）下午	3	更寮國小 王筱瑛 海山國小 羅捷方	

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
因材網	認證課程一（上半場）： 掌握學習扶助關鍵力 - 教學資源 + 科技化評量實務應用 ▶課程內容簡述： 1. 學習扶助相關活動及資源說明。 2. 學扶測驗報表活用、學習扶助教學設計。 3. 教材應用與分析、學扶課堂時間優化。 4. 考古題數位資源(學習吧平臺)。 5. 因材網或均一平台在學習扶助的資源。	1. 已完成初階課程：A2 因材網。 2. 建議是學習扶助的任課教師。 3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。
	認證課程二（下半場）： 打開學習扶助的任意門 - 因材網精準教學 × 個別化歷程 × 數據分析實作課 ▶課程內容簡述： 1. 分享學習扶助的教學要點-程度差異、課程規劃、個別化學習。 2. 介紹因材網學習扶助編班與自組班級功能與實作。 3. 科技融入教學學扶模組及課堂影片分享。 4. 前後測：學習扶助測驗報告書分析資料、縱貫診斷。 5. 教學：智慧診斷、建立扶助課程架構、學習進度規劃。 6. 自我監評：學習歷程紀錄、知識星空圖架構分享。	

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
均一 教育平台	認證課程一（上半場）： 掌握學習扶助關鍵力 - 教學資源 + 科技化評量實務應用 ▶課程內容簡述： 1. 學習扶助相關活動及資源說明。 2. 學扶測驗報表活用、學習扶助教學設計。 3. 教材應用與分析、學扶課堂時間優化。 4. 考古題數位資源(學習吧平臺)。 5. 因材網或均一平台在學習扶助的資源。	1. 已完成初階課程：A2 均一平台。 2. 建議是學習扶助的任課教師。 3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。
	認證課程二（下半場）： 數據進課堂、任務帶學習 - 學習扶助 × 均一平台的適性精熟教學全攻略 ▶課程內容簡述： 1. 均一平台的學習扶助專區介紹與應用 2. 科技化評量結果匯入均一平台的適性學習 3. 透過匯入的指標，搭配前後測教學、自學或複習影片任務應用 4. 「自組卷」指標自我監評應用 5. 教師透過數據回饋學習、錯誤分析進行導學與教學設計。	

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
學習吧	認證課程一（上半場）： 英語學扶導航 – 資源盤點與字母語音的數位教學應用 ▶課程內容簡述： 1. 英語學習扶助相關說明：釐清英語學扶的目標、對象（特別針對字母辨識、自然發音、基礎詞彙等）、與一般英語課的差異。 2. 英語學扶基本資源盤點：介紹科技化網站的英語學扶教材、篩選測驗工具。 3. 英語學扶篩測報表理解與教學設計：說明如何解讀篩測結果，針對聽、說、讀、寫的弱點。 4. 字母及語音的數位教材介紹。 5. 字母及語音的數位評量介紹。 6. 學扶課堂的流程與教學的應用。 7. 學生常見的迷思概念。	1. 已完成初階課程：A2（不限平臺）。 2. 建議是學習扶助的任課教師。 3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。
	認證課程二（下半場）： 語文能力進階實作 – 常用語、字詞、句構與篇章的數位策略 ▶課程內容簡述： 1. 常用語、字詞、句構與篇章的數位教材介紹。 2. 常用語、字詞、句構與篇章的數位評量介紹。 3. 學扶課堂的流程與教學的應用。 4. 學生常見的迷思概念。	