

中華國際人權促進會 函

立案證書字號：內政部台內社字第 0960169793

號函核准立案

聯絡地址：100 台北市忠孝東路二段 46 號 7 樓

聯絡電話：02-2393-6363 傳真：02-2391-2158

承辦人：詹雪芳 行動：0970-725-760

受文者：新北市政府教育局

密等及解密條件：普通

發文日期：中華民國 112 年 12 月 28 日

發文字號：人促會字第 112017 號

附件：(1) 教師研習課程表 (2) 申請表

主旨：本會為配合教育部友善校園計畫，可協助各校辦理 112 學年度第 2 學期「友善校園人權與品德教育之人權教育系列【教師研習】」，採取實體、遠距、線上直播方式進行。歡迎各校教職員提出申請，附件為相關課程表，敬請教育局函轉各校學務處。

說明：

一、本會致力於青少年人權與品德教育推廣活動，教育教師研習針對青少年瞭解基本人權及權利與責任之相互關係處理，預防校園霸凌網路霸凌事件發生，以建構溫馨、平等、法治、安全之學習環境。

二、即日起開始接受預約 113 年 2 月以後的場次，並以傳真或 e-mail 完成預約手續。

三、預約聯繫事宜，請洽本會秘書 詹雪芳，

電話：(02)2393-6363；傳真：(02)2391-2158；

行動電話：0970-725-760；

電子郵件：cahr1210@gmail.com

四、如需公文電子檔，word 申請表可來信索取，感謝！

亦或 協會網站: yhritw.org (友善校園人權與品德教育之人權教育系列教師研習)課程表內容及申請表皆有可下載。

對象：新北市公私立中小學

正本：新北市政府教育局

副本：中華國際人權促進會

機關收文 113/01/02



1130001777

理事長 黃卉婧

【人權教育系列】教師研習課程（一）

教師研習課程名稱	內容概述	時數/節數
網路隱私權的教學	網路的隱私權，對學生而言似懂非懂，從教學中引導學生認識個人資料的保護及教學設計，幫助學生從討論了解體驗隱私權的重要。如何在網路世界落實公民準則。	2 小時
從討論和生活案例體驗學習人權	介紹如何利用人權相關教材，分組討論提供學生一些情境問題的教學方式，讓學生瞭解人權，並落實在生活中。利用人權影片和遊戲進行人權教學，簡單的方式讓學生瞭解人權，負起責任，並落實在生活中每一個小地方。	2 小時
如何在課程中帶入人權教學	利用人權教材與影片，達到十二年國教素養導向，培養孩子帶得走的能力。藉由現有課程融入人權教育，讓學生瞭解國際觀、包容別人、瞭解各國文化、學習負責任的態度。 有趣且簡單的方式可以設計出人權教案，並且讓學生容易的瞭解權利與義務。	2 小時
如何使用人權影片與繪本進行人權教學	藉由人權影片與繪本，讓學生瞭解自身有哪些權利及責任，用生動活潑的方式吸引學生學習人權之意願。並且讓學生學習尊重他人，創造和諧的班級氣氛。	2 小時
兒童權利公約~權利與義務	什麼是兒童權利公約?認識四大重要原則。 如何讓學生從瞭解權利開始學習盡義務，從學習瞭解可以做什麼（權利），進而瞭解應該要做什麼（義務），進而讓學生瞭解權利的範圍與界線及每個人在享有權利時應負起更多的責任。	2 小時
培養學生人權與品德的能力	您班上的學生會不負責任、不寫作業、說謊、偷東西、作弊？要如何一勞永逸的幫助學生脫離這樣的不良習慣？要如何不用體罰讓學生自動自發負起生活的責任？	2 小時
如何把人權教育融入班級經營	班級經營如何帶入人權教育？班級經營常常發生哪些問題？人權教育和品格教育有何不同？班上同學發生爭執時，如何用公正的方式解決？如何讓學生自動自發負起責任？	2 小時
啟動校園人權機制 創造友善校園	校園應該如何防範霸凌案件發生？要怎麼建立校園的友善校園機制？要怎樣把人權教育視為學校的一環？事件發生了要怎麼求助？老師如何與家長合作，一同解決校園發生的問題？	2 小時
以人權教育預防、終止學生紛爭	管教學生有沒有什麼絕招？帶班時總會有幾個學生很難纏？如何用有效的方式幫助他又不會違反人權？讓學生瞭解包容別人解決人際互動的問題，學習自動自發，以及負責任的態度。	2 小時
兒童權利公約~如何教導兒童認識自己的權利和責任	兒童是怎麼看待世界的？要怎樣保護兒童的權利？兒童有哪些權利？他們和大人有什麼不同？解讀並建構理性的環境，成長的經驗如何造就他們未來的態度？從兒童的觀點看世界，大人應該如何保護他們，並且運用兒童權利公約於教學現場。	2 小時

【人權教育系列】教師研習課程表（二）

教師研習課程名稱	內容概述	時數/節數
人權教案設計	如何讓人權融入在課程中？有哪些人權教學的方式？讓教師學習到有哪些有趣且簡單的方式可以設計出人權教案，達到九年一貫的能力指標，並且讓學生容易的瞭解權利與義務。	2 小時
人權教育的核心價值	如何讓學生從學習人權瞭解品格？如何讓學生認識權利而學習盡義務？要怎麼讓學生不要濫用權利？權利的定義是什麼？人權的基本精神是什麼？人權有哪些？人權教育的重點是什麼？	2 小時
談網路與校園霸凌	同學被欺負為什麼沒有人敢告訴老師？當惡作劇變成一種下課遊戲，老師應該怎麼應對？如何教同學求助？校園霸凌有哪些種類？家長和老師可以怎麼預防？	2 小時
如何使用繪本做人權教育	藉由相關繪本讓學生瞭解自身有哪些權利，介紹優良的繪本題材，用故事與生動活潑的方式吸引學生學習人權之意願。並且讓學生學習尊重他人，創造和諧的班級氣氛。	2 小時
如何培養出學生的人權與品格力	您班上的學生會不負責任、不寫作業、說謊、偷東西、作弊？要如何一勞永逸的幫助學生脫離這樣的不良習慣？要如何不用體罰讓學生自動自發負起生活的責任？	2 小時
學校的一天：談校園常見的人權問題	校園中有哪些常見的人權問題？當不能用搜書包解決偷竊的問題時，應該怎麼處理？上課為什麼不能講話？不體罰要怎麼教導學生？如何從上廁所讓學生學習隱私權？	2 小時
從校園的自治活動讓學生學習民主	要怎麼從選舉班長學習民主？如何讓青少年從班會中學習表達想法？少數服從多數就是民主？要怎樣少數才不會變成弱勢？讓青少年學習公共參與，才不會有漠不關心的新世代。	2 小時
從人權教育、品格教育到生命教育	什麼是人權教育？什麼是品格教育？什麼是生命教育？人權和品格什麼關係？生命教育和人權有什麼交集？如何教育學生正確的價值觀？權利和義務有什麼關係？這堂課告訴您答案。	2 小時

【人權教育系列】教師研習申請表

電話：02-2393-6363

傳真：02-2391-2158

e-mail：cahr1210@gmail.com

學校名稱				
聯絡人 職稱/姓名				
聯絡電話#分機				
(郵遞區號) 地址				
e-mail				
欲接洽之人權講座				
日期 (星期)/ 時間時 段	地點	教師研習課程名稱	預計 人數	備註